



Charte pour le dispositif égalité des chances

pour l'accueil des élèves dyslexiques et dysorthographiques,
SEMINAIRE DE JEUNES WALBOURG

A RETOURNER LE 25 AOUT AU PLUS TARD

Coordinateurs : Mme STUDLÉ Nathalie (diplôme BEP ASH niveau 2) et M DREIKAUS Yann (diplôme BEP ASH niveau 2)
Nathalie.studle@seminairedejeunes.com
Yann.dreikaus@seminairedejeunes.com

Disciplines concernées : toutes (sauf latin)

Classes concernées : du CM2 à la terminale

Cette charte, issue d'un travail de réflexion des enseignants, de la direction et de l'équipe « Pôle santé » de l'établissement a vocation à organiser au mieux un dispositif de prise en charge des élèves à Besoins Educatifs Particuliers.

I. Organisation générale

Identifier – repérer :

Les élèves concernés sont majoritairement déjà suivis par un orthophoniste.

Le repérage des élèves susceptibles d'être dyslexiques / dysorthographiques :

Les professeurs alertent les coordinateurs du dispositif qui feront le lien avec les parents pour des tests éventuels

Communiquer, informer :

- deux enseignants référents assurent le suivi du dispositif (communication avec les parents, liens avec les enseignants et les professionnels, suivi des demandes d'aménagement aux examens...)

- 2 Bilans trimestriels à partir des observations auprès des élèves, parents et enseignants

- Rencontre des parents des élèves en début d'année pour la signature du PAP et à chaque fois que nécessaire.

Les autres élèves de la classe seront informés sur les troubles, les adaptations pédagogiques.

-Organisation régulière d'un groupe de parole par niveau.

II. Mise en place du dispositif

Organisation :

Les élèves sont répartis dans les différentes classes par niveau.

Ils bénéficient chacun d'un PAP où sont indiquées toutes les adaptations à apporter. Les professeurs sont informés et peuvent bénéficier de l'aide des enseignants référents.

Une heure par semaine les élèves du dispositif d'un même niveau sont regroupés (environ 12 élèves) pour bénéficier d'un cours de français adapté à leur trouble.

Une permanence pour les élèves du dispositif et leurs parents est assurée par les deux coordinateurs tous les lundis, mardis et jeudis de 16h à 17h.

Des séances de Yoga adaptées aux troubles DYS sont proposées.

Chaque matière se verra attribuer un code couleur, pour l'emploi du temps et pour les cahiers.

III. Travail en étude :

3 soirs par semaines, les élèves du dispositif peuvent bénéficier d'une étude surveillée encadrée par les professeurs référents ainsi que d'autres enseignants. Durant cette étude les élèves peuvent bénéficier de l'aide des professeurs pour faire leurs devoirs, mais aussi pour des apports méthodologiques.

Evaluation et notation :

Des évaluations adaptées sont réalisées selon les besoins

Une évaluation différenciée peut être envisagée.

IV. Les engagements des parents :

- Mettre en place et/ou poursuivre un suivi par les professionnels de santé (orthophoniste, ergothérapeute, ...)
- Informer les enseignants référents des modifications essentielles de ce suivi
- Favoriser la prise d'autonomie en rendant l'enfant responsable et actif dans son travail.
- Accepter qu'un enfant dys se fatigue très rapidement et donc ne pas le surcharger de travail (l'heure d'étude doit être suffisante)

- Organisation matérielle en vue de faciliter le travail scolaire (réalisé à l'internat pour les élèves internes)
 - o Aider à préparer le cartable
 - o Vérifier le matériel
 - o Vérifier l'exactitude des devoirs (Scolinfo...)
- Alerter les enseignants référents du dispositif en cas de difficulté rencontrée par son enfant
- S'engager à participer aux réunions à l'initiative de l'établissement

L'ensemble des prestations de ce dispositif EDC engendre une participation de 50 € par trimestre.

Fournitures scolaires spécifiques au dispositif EDC :

- Les cahiers dans toutes les matières doivent être à grands carreaux 24x32 avec des lignes en couleur (Oxford ou Domédia par exemple),
- les stylos doivent être effaçables (FriXion par exemple)
- Privilégier les dictionnaires visuels en ANG/ALL/ESP (dictionnaire d'anglais 100 % visuel chez Larousse par exemple)
- Des feutres fluos

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Signature de
L'élève

Signature
du responsable légal